

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2021



Glendale Elementary School District

John A. Hecht Jr., Coordinator of Glendale Preschool

## NOTAS BREVES

### Tres en raya con ABC

Jueguen a esta variación de las tres en raya. En lugar de elegir X o O, cada persona usa la letra que elija. Antes de escribir su letra en el tablero de juegos, deben elegir un objeto que empieza con esa letra. Si la letra de su hija es *m*, podría ver una *mesa*. *Consejo:* Usen letras que su hija suele confundir, por ejemplo *b* y *d*.

### Únanse al club

¿Tiene ideas para que la escuela de su hijo sea un lugar mejor para que él aprenda y juegue? Un grupo de padres y maestros (PTA, PTO, comité directivo) permite que usted comparta sus ideas y apoye la escuela. Consulte los boletines informativos o el sitio web de reuniones y procure asistir o conectarse.

### Si frente a cuando

Cambiar unas cuantas palabras solamente puede conseguir que su hija colabore sin protestar. En lugar de decir “Si recoges tus juguetes jugaremos a un juego”, pruebe con “Cuando recojas tus juguetes tendremos sitio para jugar a un juego”. Le dará una razón lógica para cooperar.

### Vale la pena citar

“Cualquiera que haga algo para ayudar a un niño es un héroe para mí”.

*Fred Rogers*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué levantan una pata los flamencos?

**R:** Porque si levantan las dos se caerían.



## Civismo en casa

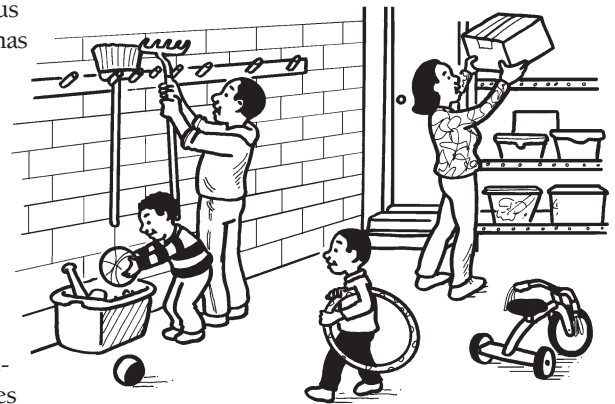
Cuando su hijo comparte sus cosas, colabora con otras personas o ayuda a tomar decisiones en casa, está siendo un buen ciudadano. Tenga en cuenta estas ideas para enseñarle civismo.

### Compartan la propiedad

Mencionen por turnos objetos de su hogar que comparte su familia. Su hijo podría decir el sofá, juegos de mesa y la tele. Luego hablen de lo diferente que sería la vida si ustedes no compartieran esas cosas. Por ejemplo ¡no es divertido jugar solo a un juego de mesa! ¿Puede nombrar ahora su hijo cosas que todos comparten en su comunidad? Podría mencionar los libros de la biblioteca, parques, escuelas y calles.

### Pongan de su parte

Demuéstrele a su hijo que los trabajos grandes son más fáciles—y más divertidos—cuando todo el mundo echa una mano. Elijan un proyecto como limpiar el garaje o trabajar en el jardín y encargue una tarea a cada miembro de su familia. Su hijo podría organizar los juguetes que usa al aire libre mientras usted guarda las herramientas. *Idea:* Den un paseo y



observen cómo la gente colabora. Su hijo podría ver a los obreros que construyen una casa o a unos repartidores descargando paquetes.

### Voten

¿Cenan tacos o pasta? ¿Qué película verá su familia este fin de semana? Voten para que su hijo vea cómo se toman las decisiones en grupo. Podría hacer una “mesa electoral” cubriendo con papel de envolver una caja de pañuelos de papel vacía y colocando junto a ella un lápiz y tiras de papel. Dígale que cuente los votos y anuncie el ganador. (“¡La noche de tacos ganó por 1 voto!”)♥

### Siga su ejemplo

Dejar que su hija dirija mientras usted realiza un papel de apoyo puede reforzar lo que aprende. Ponga a prueba estas estrategias:

- Coloquen materiales de estudio como fichas de Scrabble o abalorios vistosos. A continuación, que su hija decida qué hacer con ellos. Tal vez deletreará su nombre con las fichas. O quizá contará los abalorios, los organizará por colores y formará un arcoíris con ellos.
- Aproveche al máximo el estudio animando a su hija a que le explique lo que está haciendo. Podría preguntarle: “¿Qué letras empleaste para deletrear tu nombre?” O “¿Cuál es el color más abundante entre tus abalorios?”♥



# Los ingenieros resuelven problemas

“¿Cómo puedo construir un nido de pájaro?” “¿Qué puedo usar para hacer una corona?” En esencia, la ingeniería se encarga de resolver problemas. Anime a su hija a pensar como una ingeniera con estas ideas.

**Lee, después construye.** Que su hija use materiales corrientes para crear objetos inspirados por sus lecturas. Después de leer sobre pájaros, podría construir un nido con palitos de manualidades y cinta adhesiva.



¿Qué otros materiales serían útiles para que el nido se mantenga? Si lee un cuento de hadas, podría hacer una corona como la que llevan los reyes y las reinas, usando cartón y cinta adhesiva: ¿qué puede hacer para que no se le caiga de la cabeza?

**Crea cosas para jugar.** Sugírela a su hija que diseñe sus propias versiones de juguetes y de juegos. Podría diseñar un barco que flote. O tal vez se le ocurra construir un minigolf con fideos para la piscina.

¿Cómo podría colocarlos para que una pelota rebote y caiga en un hoyo?♥



## P & R Formas de sobrellevar las decepciones

**P:** Nuestra hija se disgusta con facilidad. Ayer se echó a llorar porque no podía atravesar las barras del parque. ¿Qué puedo hacer para ayudarla?

**R:** Algunos niños a veces son tremendamente sensibles. El lado bueno de eso es que los niños sensibles suelen sentir empatía por los demás. Pero también pueden llevarse decepciones con facilidad.



Cuando su hija se disguste (digamos que su dibujo no le sale como quería), pregúntele: “¿Qué podrías hacer ahora?” (sacar un papel nuevo y volver a empezar). Procure también alabarla cuando se tranquilice sin disgustarse: “Has trabajado mucho para volver a montar tu tren”.

Finalmente, reconozca la decepción de su hija: “Sé que estás disgustada porque te has manchado de pintura la camisa nueva. Vamos a lavarla”.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## DE PADRE A PADRE

### Despertar la afición por la naturaleza

Este año pasado nuestra familia pasó mucho tiempo al aire libre porque buscábamos formas de salir de casa sin correr riesgos. Ha sido maravilloso ver que nuestro hijo Milo desarrolló la afición por la naturaleza.

En otoño acampamos en el jardín de atrás. Enseñamos a Milo a montar una tienda de campaña y le dejamos que clavara las estacas en el suelo. Me observó cuando encendí una hoguera y mi esposo le ayudó a cocinar un perrito caliente sobre las llamas. Y disfrutamos escuchando los sonidos nocturnos en la naturaleza mientras nos dormíamos.

Este invierno hemos explorado senderos por el campo de nuestra zona. Para mantener a Milo interesado más tiempo, le enseñamos a cruzar un arroyo de piedra en piedra y le pedimos que encontrara cosas específicas como bayas rojas. Y ahora que llega la primavera pensamos caminar en las montañas. Milo está entusiasmado preparando su mochila con su botella de agua y un tentempié y por usar binoculares por primera vez.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### La encuesta dice ...

Hacer una encuesta en su familia es una amena forma de que su hijo practique la escritura y las matemáticas mientras se relaciona con sus familiares. He aquí cómo.

**1. Elegir la pregunta.** Anime a su hijo a que piense en una pregunta que usted escribe en la parte superior de un folio. (“¿Cuál es tu estación del año favorita?”) Él podría ayudar escribiendo las letras o las palabras que conozca.

**2. Preparar una gráfica.** Dígale a su hijo que trace líneas que dividan el folio en cuatro columnas, cada una rotulada con el nombre de una estación.



**3. Llamar a los familiares.** Su hijo plantea su pregunta a cada persona. Para hacer una gráfica de imágenes dibujará símbolos que representen las respuestas en las columnas adecuadas. *Ejemplos:* copos de nieve en el invierno, flores para la primavera, soles para el verano, hojas para el otoño.

**4. Compartir resultados.** Cuando su hijo tenga todos sus datos, ayúdelo a que envíe copias de su gráfica a sus familiares. También podría llamarlos o hacer una videoconferencia para compartir con ellos sus descubrimientos ¡y revelar qué estación del año es la favorita de su familia!♥